



GOBIERNO
DE ESPAÑA

VICEPRESIDENCIA
TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO



Fundación Biodiversidad



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CORREDOR VERDE ENTRE TAMARACEITE Y LA CIUDAD ALTA (Las Palmas de Gran Canaria)

Eventos de Participación y Gobernanza

Evento 10.

Talleres participativos de plan director y proyectos

(GP-009)



Ayuntamiento
de Las Palmas
de Gran Canaria

Política palanca 2: Infraestructuras y ecosistemas resilientes.

Componente 4: Conservación y restauración de ecosistemas y biodiversidad.

Reforma 02: Restauración de ecosistemas e infraestructura verde.

Inversión 03: Actuaciones alineadas con la Estrategia Europea de Biodiversidad 2030.

Convocante: Fundación Biodiversidad. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

Programa: Actuaciones dirigidas a la renaturalización y resiliencia de las ciudades españolas.
Convocatoria 2022

CORREDOR VERDE ENTRE TAMARACEITE Y LA CIUDAD ALTA (Las Palmas de Gran Canaria)



Datos del evento

- **Taller participativo con la comunidad educativa asociada al Grado de Educación Primaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**
- 18 de diciembre de 2024
- Facultad de Ciencias de la Educación de la ULPGC. Campus del Obelisco.
- Sesión presencial.
- 56 participantes.

CORREDOR VERDE ENTRE TAMARACEITE Y LA CIUDAD ALTA (Las Palmas de Gran Canaria)

Resultados

- Intercambio con la comunidad educativa sobre los avances del proceso de planificación y diseño de actuaciones del Proyecto. Participación de alumnado, profesorado y técnicos municipales.
- Exposición in situ del proceso de planificación. Variables territoriales y casuística de soluciones para la estrategia territorial asociada a la renaturalización urbana.
- Definición referencias y criterios en el diseño de las actuaciones y particularidades de los emplazamientos de actuación.
- Tratamiento de las estrategias de renaturalización urbana en el diseño, contenidos y programación de la Educación Primaria y la población infantil.

