

## **CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN Y NORMALIZACIÓN SOCIAL. DISCAPACIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL *IES FELO MONZÓN.***

### ***PRESENTACIÓN***

En base a las reuniones mantenidas con el grupo de trabajo “concienciación y normalización social” promovidas desde la Unidad de Participación de las Personas con Discapacidad y Diversidad Funcional, perteneciente al área de Gobierno de Barrios y Participación Ciudadana, se ha concretado desde el año pasado, una modalidad de campaña de sensibilización y normalización social para promover la inclusión de las personas con discapacidad y diversidad funcional, consistente en realizar unas acciones combinando charlas y talleres tanto a escolares como a adultos (empleados públicos y ciudadanía en general).

Las acciones se plantean al objeto de sensibilizar en relación a la discapacidad reconociendo en cada uno de nosotros la diversidad: “**todos somos diversos, todos somos diferentes**”. Se trabaja la idea de que las limitaciones están en el entorno, en las barreras físicas y psicológicas. Pero sobre todo se persigue que el alumnado, los empleados municipales y la ciudadanía en general se familiarice, se ponga en la piel de las personas con discapacidad.

### **METODOLOGÍA DE LA CAMPAÑA**

La campaña conlleva las siguientes acciones:

- a) una charla introductoria a la discapacidad, que corre a cargo de la asociación ASENECAN.*
- b) taller “Yo tb. Soy diferente” que consiste en llevar a cabo durante una o dos jornadas unos talleres/circuitos, esencialmente vivenciales a cargo de las diferentes asociaciones colaboradoras, sensibilizando a los que acuden al mismo, poniéndoles en el lugar de las personas con discapacidad, dándoles a conocer algunas herramientas útiles para las*

personas con discapacidad que les ayudan a derribar barreras. (silla de ruedas, lenguaje de signos, actitudes como la de la tolerancia, la paciencia, etc.). Es decir las diferentes asociaciones colaboradoras impartirán talleres dirigidos y adaptados al público objetivo en cada caso: alumnado, empleados públicos y/o ciudadanía.

c) *Investigación y Evaluación.* Aplicación de los cuestionarios elaborados durante el curso anterior.

### DESCRIPCION de la campaña en el IES FELO MONZÓN.

#### ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS/TALLERES.

- 1 circuito de silla de ruedas
- 4 talleres A,B,C,D
- Alumnado de Ciclo superior, 163.
- Alumnado del Servicio Canario de Empleo: 18.
- Total de alumnos/as 181. distribuidos en 5 grupos: A,B,C,D,E
- Fecha: **15 de marzo de 2017.** Horario: de 9.00 a 14.00 h
- Lugar: en el edificio del Centro Escolar conocido como “Los 100”

GRUPOS 1,2,3,4,5	CIRCUITO Movilidad Reducida  ASPAYM*	TALLER A. Discapacidad Auditiva  ASOCIACION DE SORDOS DE GRAN CANARIA.	TALLER B. Discapacidad Visual  ONCE	TALLER C. Inclusión Social ASPASIA Sexualidad y Discapacidad	TALLER D. Ocio y Discapacidad  SENDERO SIN BARRERAS
2º Hora: 8.55 a 9.50	1	2	3	4	5
3º hora: 9.50 a 10.45	5	1	2	3	4
<b>De 10.45 a 11.15 Descanso</b>					
4º hora: 11.15 a 12.10	4	5	1	2	3
5º hora: 12.10 a 13.05	3	4	5	1	2
6º hora: 13.05 a 14.00	2	3	4	5	1

\* Con la colaboración de CRUZ ROJA

Alumnado ciclos superiores.

Cursos que participaron	Nº DE ALUMNADO
1º de integración social	30 alumnos/as
2º de integración social	30 alumnos/as
1º de Animación Social	30 alumnos/as
2º de Animación Socio-cultural	30 alumnos/as
1º de mediación	13 alumnos/as
2º de lengua de signos	30 alumnos/as
<b>Total de alumnado</b>	<b>163 alumnos/as</b>

**Además se sumaron** 18 alumnos/as, que están recibiendo la formación en un curso del Servicio Canario de Empleo denominado "atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros educativos".

## MONTAJE DE LOS TALLERES Y NECESIDADES.

El área de accesibilidad del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria se encarga de realizar el montaje y desmontaje del material que se usa en el circuito de Movilidad Reducida, así como de la recogida de las sillas de ruedas necesarias para realizar dicho circuito

Para el resto de los talleres fueron las propias Asociaciones quienes llevaron, el mismo día, el material que necesitaron, además se contó con aulas preparadas, con cañón y ordenador, por el propio centro escolar quien se encargó así mismo de que fueran accesibles y de que tuvieran una capacidad de al menos para 30 personas.

## CHARLA INTRODUCTORIA A LA DISCAPACIDAD.

**A cargo de la Asociación ASENECAN:** Día 22 de febrero, miércoles.

Grupo de 1º de 9 A 10, Grupo de 2º de 10 A 11.00 h



## CONTENIDO DEL CIRCUITO Y TALLERES

### **CIRCUITO. Recorrido en sillas de ruedas.**

Con la colaboración de **ASPAYM**, y de **CRUZ ROJA** el participante en éste taller realiza un recorrido en silla de ruedas, teniendo la oportunidad de vivenciar las dificultades y barreras físicas con las que se tropieza en el día a día la persona con movilidad reducida.

A través de unos voluntarios/colaboradores, se guía al grupo por todo el circuito que se instala, explicándoles las dificultades

por las que atraviesan las personas con movilidad reducida en su día a día, debido a las barreras que encuentran en el exterior: basuras con apertura en la parte superior, cabinas de votación en donde las papeletas están colocadas a una altura a la que es difícil acceder desde la silla de ruedas, escalones insalvables, arena en la que te hundes al rodar sobre ella, probadores inservibles para los que van en silla, una bañera, una water, etc.



### **TALLER A. La discapacidad auditiva.**

La Asociación de Sordos de Gran Canaria, realiza un taller, en el que nos pone en contacto con la realidad que viven en su día a día las personas con discapacidad auditiva. Con el Objetivo General de sensibilizar al alumnado acerca de las barreras de comunicación con las que las personas con sordera se encuentran día a día, se realizan varias actividades. Por un lado una charla apoyándose en un power



point dando pautas para una adecuada comunicación con personas sordas y eliminación de mitos sobre el colectivo con discapacidad auditiva y por otro se trabajará con el alfabeto dactilográfico del cual se repartirá alguna copia al alumnado.

## **TALLER B. Con la colaboración de la ONCE.**

Técnicos de la institución, informan y forman al alumnado asistente sobre ésta discapacidad, se muestran vídeos sobre la realidad que vive en su día a día la persona con discapacidad visual.

Además tendrán la oportunidad de realizar una actividad vivencial, en la que el alumnado se coloca unos antifaces y se les guía a través de un circuito. Así mismo, contaremos con perros entrenados para asistir y guiar a las personas con discapacidad visual: perros de asistencia.

## **TALLER C. ASPASIA Canarias.**

ASPASIA es una Asociación para la inclusión social de las personas con diversidad funcional. Asociación sin ánimo de lucro que ofrece una red de servicios asistenciales para personas en situación de dependencia en las áreas de personas mayores, menores y personas con discapacidad.

En ésta ocasión ASPASIA dirigirá un taller denominado **¿Las personas con discapacidad son asexuadas?**

Los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y ejercidos en toda su plenitud. Para que pueda lograrse y mantenerse la salud sexual, deben respetarse los derechos sexuales de todas las personas con un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener relaciones sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. El derecho a la libertad sexual se reconoce como un derecho del individuo

***(Declaración Universal de los Derechos Humanos y Organización Mundial de la Salud –OMS-).***



## TALLER D. SENDERISMO

Senderos sin Barreras es la Asociación encargada, en ésta ocasión, de dirigir el taller. Las acciones emprendidas en este taller estarán enfocadas en la información y en el aprendizaje de algunos conceptos y prácticas sobre el manejo de herramientas por las que se consigue la inclusión de personas con discapacidad en actividades relacionadas con el medio natural.



Se refieren al senderismo adaptado utilizando las sillas joelette como herramienta, estas son unas sillas todo terreno con una sola rueda y con varios dispositivos diseñados para salvar algunos obstáculos que nos encontramos en los caminos y senderos.

Con nuestro taller pretenden que las personas conozcan una realidad y necesidad de nuestra sociedad que debe de procurar la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.

## EVALUACIÓN.

Se aplica la siguiente encuesta evaluación una vez finalizan los talleres y contestan:

- un total de 119 alumnos, de los cuales son hombres, son mujeres y 4 no ponen el dato.
- Un total de 5 profesores, así mismo también cumplimentan la encuesta.

A continuación queremos realizar una pequeña evaluación, al objeto de mejorar, en la medida de lo posible, en próximas celebraciones.

Por favor, puntúa señalando con una cruz la casilla correspondiente, según tu evaluación del 1 al 5,

**siendo 1 la valoración negativa y 5 la positiva.**

Edad \_\_\_\_\_ Sexo: Hombre \_\_\_\_\_ Mujer \_\_\_\_\_ Centro \_\_\_\_\_

	1	2	3	4	5
El taller de silla de ruedas (ASPAYM), lo valoro con un					
El taller de Discapacidad Auditiva. ASOCIACION DE SORDOS de G.C.					
El taller de la ONCE (Discapacidad Visual), lo valoro con un					
El taller de Sexualidad y Discapacidad. ASPASIA					
El taller de Senderismo. SENDEROS SIN BARRERAS					
En general valoro el contenido de la camapaña con una puntuación de					

Me gustaría repetir el taller con otras discapacidades: si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

Lo que mas me ha gustado ha sido \_\_\_\_\_ Lo que menos me ha gustado ha sido \_\_\_\_\_

Observaciones:

Se obtienen los siguientes resultados entre el **alumnado**

El taller de ASPAYM obtuvo una puntuación de.....	4,49
El taller de la ASOCIACIÓN DE SORDOS DE GRAN CANARIA,.....	4,65
El taller de la ONCE.....	4,2
El taller de ASPASIA.....	4,56
El taller de SENDEROS SIN BARRERAS.....	4,36
Media de los talleres.....	

La actividad en general se valoró por el alumnado con un.....4,58

- Ante la pregunta de si les gustaría repetir:
  - 115 responden que sí
  - 3 lo dejan en blanco
  - 1 dice que no.

Se obtienen los siguientes resultados entre el **profesorado**

El taller de ASPAYM obtuvo una puntuación de.....	4,75
El taller de la ASOCIACIÓN DE SORDOS DE GRAN CANARIA,.....	4,4
El taller de la ONCE.....	4,4
El taller de ASPASIA.....	4,75
El taller de SENDEROS SIN BARRERAS.....	4,6
Media de los talleres.....	4,56

La actividad en general se valoró por el alumnado con un.....4,6

- Ante la pregunta de si les gustaría repetir: el 100% responden que sí

Las Palmas de Gran Canaria, a 23 de marzo de 2017