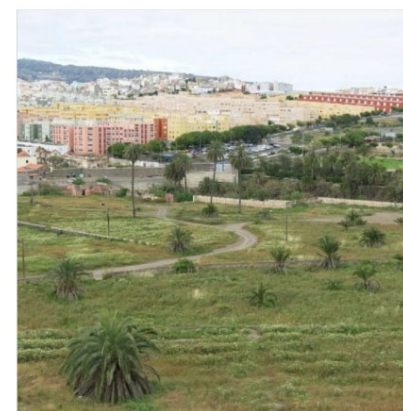


## CORREDOR VERDE ENTRE TAMARACEITE Y LA CIUDAD ALTA (Las Palmas de Gran Canaria)

### Eventos de Participación y Gobernanza

#### Evento 14.

Taller participativo. Proyecto Educativo “Renaturalizando mi ciudad, poniendo verde mi barrio”  
(GP-011)



**CORREDOR VERDE ENTRE TAMARACEITE Y LA CIUDAD ALTA**  
(Las Palmas de Gran Canaria)

Programa de Fomento de actuaciones dirigidas a la renaturalización y resiliencia de las ciudades españolas  
Proyecto financiado por la Fundación Biodiversidad y Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Fondos NextGeneration EU

Proyecto Educativo y de Participación  
**“RENATURALIZANDO MI CIUDAD,  
PONIENDO VERDE MI BARRIO”**

## CORREDOR VERDE ENTRE TAMARACEITE Y LA CIUDAD ALTA (Las Palmas de Gran Canaria)



### Datos del evento

- Evento participativo asíncrono mediante el que se impulsa un proyecto participativo de referencia sobre la sensibilización ciudadana del espacio renaturalizado
- Servicio de Urbanismo. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.
- Propuesta documental de referencia para comunidades ciudadanas y educativas.
- Desarrollo mayoritario tras ejecución de acciones de renaturalización.
- Buenas prácticas ciudadanas para su continuidad futura

## CORREDOR VERDE ENTRE TAMARACEITE Y LA CIUDAD ALTA (Las Palmas de Gran Canaria)

*Incorporar la educación y la participación ciudadana como baluarte en el desarrollo del Corredor Verde en sus distintos enfoques, destinos y alcances.*

*Poner en valor la naturaleza, la biodiversidad y la infraestructura verde como pilares de nuestro desarrollo sostenible y bienestar.*

*Diseñar un mensaje sencillo, claro y empático, persiguiendo su versatilidad en los distintos escenarios de canal, de agente social implicado y de problema medioambiental abordado.*

*Incentivar la implicación de la ciudadanía, en la dinamización de la ciudad en materia de biodiversidad, renaturalización urbana y zonas verdes.*

*Estimular la participación de la infancia, la juventud, la 3ª edad y la población en general en el diseño de buenas prácticas sobre la infraestructura verde y su uso público.*

*Contribuir a la formación de la ciudadanía, impulsando la adquisición de competencias y habilidades ecológicas, de respecto al entorno, de prácticas saludables y de relación social.*

