

### DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

Prioridad 2 (2027-2030)

El contacto con la naturaleza, la convivencia con los demás y el desarrollo de actividades cotidianas fuera de casa contribuyen al crecimiento de niños y jóvenes como personas autónomas, responsables y comprometidas con su entorno.

La acción propuesta considera la **creación de una red municipal de pequeñas granjas escuelas, visitables**, en las que se programen excursiones regulares de escolares, e incluso estadías de varias jornadas, con el objetivo de Cuidar y querer a la naturaleza y a sus seres vivos a través de una participación activa y responsable que fomente los valores de respeto, cooperación y solidaridad al tiempo que contribuya al desarrollo de la personalidad en sus vertientes, intelectual, emocional, sensitiva y social.

En una granja de sociabilización con animales, los participantes reciben también, una beneficiosa experiencia de educación ambiental, no solo asimilando valores de tipo medioambiental, basados en la sensibilización ante los problemas medioambientales o el respeto a los animales y a la naturaleza, sino que comprenden la importancia que tienen los comportamientos sostenibles no sólo a través de ellos mismos (fomentando con ello la independencia y sus propias habilidades), sino también a través de la interacción con las personas que les rodean, en base a sus capacidades personales; es decir, incorporan valores de colaboración, cuidado,

respeto y valoración.

**-Los niños experimentan lo que se conoce como aprendizaje por descubrimiento-** que consiste en que conozcan el medio rural y la naturaleza a través del contacto directo con los animales y las plantas. Los pueden tocar, investigar y observar, entendiendo mejor cuál es su comportamiento y su utilidad para el ser humano. Aprenden de la propia experiencia, es decir, de forma activa, y no de forma pasiva. Así, ante ellos se revelan conceptos que podrán relacionar y reordenar por sí mismos para colocarlos en su propio esquema cognitivo. Con este tipo de actividades también se refuerzan aprendizajes previos de tipo didáctico, pedagógico y social.

La creación de la red de granjas de socialización, puede partir de cero, creando nuevas instalaciones orientadas al propósito de la acción o bien convenir con granjas ya presentes en el municipio la posibilidad de destinar una parte de la unidad ganadera a la proyección social y educativa de la actividad.



### DOCUMENTACIÓN GRÁFICA



**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1**  
ORDENAR EL TERRITORIO Y HACER UN USO RACIONAL DEL SUELO, CONSERVARLO Y PROTEGERLO

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS A ALCANZAR**

- 1.1. Ordenar el suelo de manera compatible con su entorno territorial.
- 1.2. Conservar y mejorar el patrimonio natural y cultural y proteger el paisaje.
- 1.3. Mejorar las infraestructuras verdes y azules y vincularlas con el contexto

**PRESUPUESTO ESTIMADO** ..... 5.000.000 €

**AGENTES IMPLICADOS**  
Ministerio para la Transición ecológica y el Reto Demográfico y Ayto. LPGC

### INDICADORES DE DIAGNÓSTICO

IN.03-Superficie de explotaciones agrarias IN.27-Población con acceso a los servicios sociales IN.45-Regeneración paisajística

**OBSERVATORIO DE INDICADORES**

	EA-03	ES-11	EA-10		
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-