

## **CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN Y NORMALIZACIÓN SOCIAL. DISCAPACIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL IES 7 PALMAS**

### *PRESENTACIÓN*

En base a las reuniones mantenidas con el grupo de trabajo “concienciación y normalización social” promovidas desde la Unidad para la Participación de las Personas con Discapacidad y Diversidad Funcional (en adelante UDISDIV), perteneciente al área de Gobierno de Participación Ciudadana, se ha concretado desde el año pasado, una modalidad de **campaña de sensibilización y normalización social** para promover la inclusión de las personas con discapacidad y diversidad funcional y la concienciación ciudadana, consistente en realizar unas acciones combinando charlas y talleres tanto a escolares como a adultos (empleados públicos y ciudadanía en general).

Las acciones se plantean al objeto de sensibilizar en relación a la discapacidad reconociendo en cada uno de nosotros la diversidad: “**todos somos diversos, todos somos diferentes**”. Se trabajará la idea de que las limitaciones están en el entorno, en las barreras físicas y psicológicas. Pero sobre todo se persigue que el alumnado, los empleados municipales y la ciudadanía en general se familiarice, se ponga en la piel de las personas con discapacidad.

### **CAMPAÑAS:**

Durante el curso 2015-2016 se realizaron 3 campañas, 2 en dos Centros de Integración de niños y niñas con déficit motor, COAEDM (Centro Ordinario de Atención Educativa a Discapacitados Motóricos), a saber: el IES 7 Palmas y el IES Isabel de España y otra campaña enmarcada en la Semana Europea de la Movilidad y que se llevó a cabo en el parque Juan Pablo II. Durante el presente curso escolar y tras reunirse el pasado 23 de enero del presente, la Comisión de concienciación y normalización social, se acordó para éste primer semestre del presente año 2017, entre otras acciones, trabajar con el IES 7 Palmas, con el alumnado de la ESO, dando así continuidad al trabajo comenzado durante el año anterior.

## METODOLOGÍA DE LAS CAMPAÑAS

Se acuerda que las campañas sigan con la siguientes acciones:

- a) *una charla introductoria* a la discapacidad que corre a cargo de la asociación ASENECAN.
- b) taller “*Yo tb. Soy diferente*” que consiste en llevar a cabo durante una o dos jornadas unos talleres y circuitos esencialmente vivenciales a cargo de las diferentes asociaciones, sensibilizando a los que acuden al mismo, poniéndoles en el lugar de las personas con discapacidad, dándoles a conocer algunas herramientas útiles para las personas con discapacidad que les ayudan a derribar barreras. (silla de ruedas, lenguaje de signos, actitudes como la de la tolerancia, la paciencia, etc.). Es decir las diferentes asociaciones colaboradoras impartirán talleres dirigidos y adaptados al público objetivo en cada caso, en éste caso adaptado al alumnado de 1º de la ESO.
- c) *Investigación y Evaluación*. Seguiremos con la aplicación de los cuestionarios elaborados durante el curso anterior. Se seguirá con la aplicación de PRE Y POST TEST. Y por otro lado, se seguirá con la aplicación del cuestionario de evaluación.

## ORGANIZACION DE LOS TALLERES EN EL IES 7 PALMAS

Dirigido al alumnado de 1º de la ESO del Instituto  
**DIA 21. MARZO 2017**

GRUPOS DE ALUMNADO	TALLER A MOVILIDAD REDUCIDA  ASPAYM	TALLER B DISCAP. AUDITIVA  ASOCIACIÓN DE SORDOS DE GRAN CANARIA	TALLER C DISCAP. INTELECTUAL  ADEPSI	TALLER D ENFERMEDAD MENTAL  ESPIRAL Y PROGRAMA INSULAR DE REHABILITACION PSICOSOCIAL PIR	TALLER E DISCAP. VISUAL  ONCE + Perros de asistencia	TALLER F ACOSO ESCOLAR Y DISCAP.  ASPASIA
Espacios	Pabellón	Aula	Aula	Aula	Pabellón	Aula
1,2,3,4,5						
1º hora 8-8.55	1	2	3	4	5	descanso
2º hora 8.55-9.50	descanso	1	2	3	4	5
3º hora 9.50-10.45	5	descanso	1	2	3	4
<b>DESCANSO</b>						
4º hora 11.45-12,10	4	5	descanso	1	2	3
5º hora 12,10-13.05	3	4	5	descanso	1	2
6º hora 13.05-14.00	2	3	4	5	descanso	1

## CHARLA INTRODUCTORIA A LA DISCAPACIDAD.

A cargo de la Asociación ASENECAN

## MONTAJE DE LOS TALLERES Y NECESIDADES.

Para el Circuito de Silla de Ruedas:

El área de accesibilidad del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria se encarga de realizar el montaje y desmontaje del material que se usa en el circuito de Movilidad Reducida, así como de la recogida de las sillas de ruedas necesarias para realizar dicho circuito .

Para el resto de los talleres:

Son las propias Asociaciones quienes llevan, el mismo día, el material que necesitan. Además cuentan con aulas preparadas con cañón y ordenador, por el propio centro escolar.

Así mismo el centro aseguró que las aulas fueran accesibles y que tuvieran una capacidad para, al menos, 30 personas.

*Parte del equipo que lleva a cabo los talleres*



## CONTENIDO DEL CIRCUITO Y DE LOS TALLERES

### **TALLER A. Recorrido en sillas de ruedas.**

Con la colaboración de **ASPASYM** y **CRUZ ROJA** el participante en éste taller realiza un recorrido en silla de ruedas, teniendo la oportunidad de vivenciar las dificultades y barreras físicas con las que se tropieza en el día a día la persona con movilidad reducida.

A través de unos voluntarios-colaboradores, se guía al grupo por todo el circuito que se instala, explicándoles las dificultades por las que atraviesan las personas con movilidad reducida en su día a día, debido a las barreras que encuentran en el exterior: basuras con apertura en la parte superior, cabinas de votación en donde las papeletas están colocadas a una altura a la que es difícil acceder desde la silla de ruedas, escalones insalvables, arena en la que te hundes al rodar sobre ella, probadores inservibles para los que van en silla, una bañera, una water, etc.



### **TALLER B. La discapacidad auditiva.**

**La Asociación de Sordos de Gran Canaria**, realizará un taller en el que nos ponen en contacto con la realidad que viven en su día a día las personas con discapacidad auditiva. Con el Objetivo General de sensibilizar al alumnado acerca de las barreras de comunicación con las que las personas con sordera se encuentran día a día, se realizan varias actividades. Por un lado una charla apoyándose en un power point dando pautas para una adecuada comunicación con personas sordas y eliminación de mitos sobre el colectivo con discapacidad auditiva y por otro se trabajará con el alfabeto dactilográfico del cual se repartirá una copia a todo el alumnado.



*En la imagen Sergio Pérez, secretario de la Asociación de Personas Sordas de Gran Canaria y una de las intérpretes de la Asociación dando el taller.*

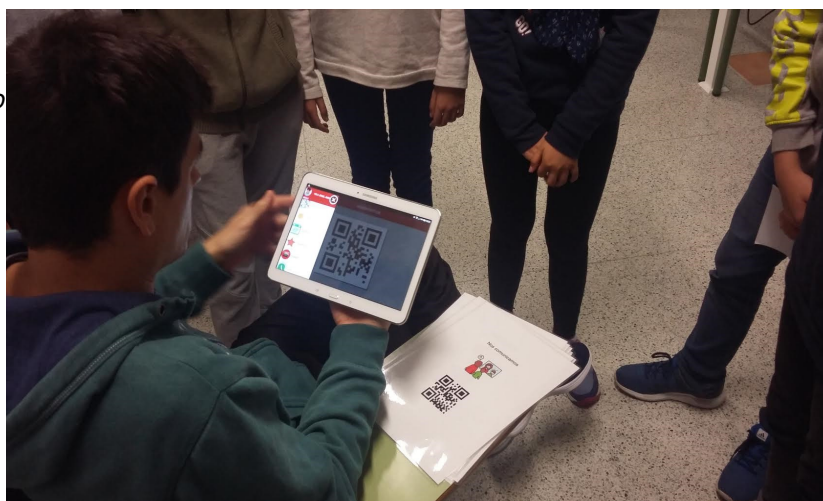
### **TALLER C. DISCAPACIDAD INTELECTUAL.**

Este taller correrá a cargo de la Asociación ADEPSI.

En el ámbito de las tic, la accesibilidad se define como «el arte de garantizar que cualquier recurso, a través de cualquier medio, esté disponible para todas las personas, es por ello que desde la Asociación ADEPSI, quieren trasladar algunos de los recursos que utilizan en la entidad para poder garantizar aprendizajes y medios actualizados, que garanticen, no solo la accesibilidad en general, sino la accesibilidad cognitiva.

Se realizará un taller donde se mostrará la utilización de sistemas pictográficos online, además de aprender la utilización del manejo táctil y aplicaciones que facilitan apoyos en la vida cotidiana, a través de códigos QR (Mfacilyta)

*En la imagen un usuario de ADEPSI, enseñando el manejo de las nuevas tecnologías al alumnado*



### **TALLER D. Enfermedad Mental:**

Asociación ESPIRAL y el Programa Insular de Rehabilitación Psicosocial, han preparado un taller al objeto de sensibilizar al alumnado en relación a la enfermedad mental y los estigmas sociales que existen en torno a ella. Así el taller consistió en

- Proyección imágenes sobre estigma y salud mental en los medios de comunicación.
- Debate y preguntas a los chicos y chicas sobre sus opiniones al respecto
- Proyección de un video en que una joven entrevista a varias personas con Enfermedad Mental en sus entornos laborales
- Experiencia personal en primera persona a cargo de Emilio Gotera

- Debate sobre el taller, preguntas y aclaración de conceptos

El taller corrió a cargo de: Rafael Touriño, psiquiatra, Director del Programa Insular de Rehabilitación Psicosocial (PIRP), Orlando Alonso, Técnico del PIRP y Emilio Gotera: Fundador de la Asociación Espiral.



*En la imagen los ponentes impartiendo el taller*

### **TALLER E. La discapacidad visual.**

#### **Con la colaboración de la ONCE.**

Técnicos de la institución informan sobre ésta discapacidad, realizando, además, una actividad vivencial, en la que el alumnado se coloca unos antifaces y realizan un recorrido. Además, en ésta ocasión, vendrán acompañados por los perros de asistencia por lo que el alumnado tendrá la ocasión de conocerlos y saber las tareas que realizan.



*Una de las técnicas de la ONCE simulando un recorrido con bastón y antifaz*

## TALLER F. ASPASIA Canarias.

**ASPASIA** es una Asociación ánimo de lucro para la inclusión social de las personas con diversidad funcional. Ofrece una red de servicios asistenciales para personas en situación de dependencia en las áreas de personas mayores, menores y personas con discapacidad. El desglose de actividades presentes y futuras va en caminata a la impartición de talleres, actividades de ocio y tiempo libre y turismo accesible e inclusivo, entre otros servicios.

*En la imagen vemos a los dos ponentes:*

*Cristian y a Eliseo,  
impartiendo el taller  
al alumnado.*

En ésta ocasión ASPASIA dirigió el taller denominado “La discapacidad y el acoso escolar”, El ponente,

Cristian Suárez va en silla de ruedas eléctrica y está afectado por parálisis cerebral motora. Cristian Suárez es Graduado en Educación Primaria en Atención a la Diversidad Funcional (ULPGC). Diplomatura en Magisterio de Educación Especial. Máster en intervención familiar. Mediador Familiar con experiencia como docente en centros educativos preferentes para alumnos con discapacidad, así como en programas de educación parental para familias en riesgo psicosocial.



*Otra imagen del taller sobre Acoso escolar y Discapacidad.*

## EVALUACIÓN.

Se aplica una encuesta de evaluación una vez finalizan los talleres. En dicha encuesta se le pide al alumnado que valore del 1 al 5 cada uno de los talleres, siendo 1 la valoración negativa y 5 la positiva.

### Obtenemos los siguientes resultados:

Contestan a la evaluación un total de 124 alumnos, de los cuales 39 son hombres, 76 son mujeres y 9 no ponen el dato.

- El taller de ASPAYM se valoró con una puntuación de.....4,7
- El taller de la ASOCIACIÓN DE SORDOS DE GRAN CANARIA,.....4,06
- El taller de la ONCE..... 3,5
- El taller de ASPASIA.....4,1
- El taller de ESPIRAL+ PIR.....3,8

\*

**La actividad en general se valoró por el alumnado con un.....4,4**

- **Ante la pregunta de si les gustaría repetir:**
  - 112 responden que sí, EL 90,3%
  - 7 lo dejan en blanco
  - 5 dice que no.

Las Palmas de Gran Canaria, a 24 de marzo de 2017

\* Falta la valoración del taller de ADEPSI y la valoración de los profesores, en cuanto lo tengamos lo añadiremos.